

## AKADEMİK DANIŞMANLIK ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

1. Öğrenci her dönem başında danışmanını ziyaret ederek kendisi için hazırlanmış formu doldurmakla yükümlüdür.
2. Öğrenciler form doldurmaya ve/veya danışman görüşmesi yapmaya belirtilen danışmanlık saatleri içerisinde randevu alarak gelecektir.
3. Öğrenci form doldurmaya gelirken yanında bir önceki döneme ait transkriptini de getirmek zorundadır.
4. Danışman öğretim üyelerinin bu formları ve danışman öğrenci görüşmesi kişisel raporlarını biriktirdikleri bir dosyaları olacaktır.

Danışmanın Adı Soyadı	
Öğrenci No	
Adı Soyadı	
Bölüm Kayıt tarihi	
Kimlik Bilgileri	
TC Kimlik Numarası	
Doğum Yeri ve yılı	
Anne Adı	
Mesleği	
Baba Adı	
Mesleği	
Kardeş sayısı ve yaşları	
İletişim Bilgileri	
Kaldığı yerin özelliği (özel veya devlet yurdu, ailesi ile birlikte, kiralık ev vb)	
Adres	
Ailesinin adresi	
Cep telefonu	
Ev telefonu	
Başarı Durumu	
Mezun Olduğu Okul (Lise)	
Mezuniyet Derecesi (Lise)	
Bildiği Yabancı Dil/Diller ve Düzeyi Sertifikası var mı? A1 A2 B1 B2 C1 C2*	

Akademik Ortalama	Güz	Bahar
1.Yıl		
2.Yıl		
3.Yıl		
4.Yıl		
Diğer yıllar		
Diğer Yıllar		
Varsa disiplin cezası		
Yaptığı Stajlar		
<b>Genel Bilgiler</b>		
Aldığı Burslar ve Destekler		
Katıldığı Bilimsel Etkinlikler		
Katıldığı Sosyal Etkinlikler		
Üye Olduğu Klüpler		
Kronik Rahatsızlıklar		
Engel durumu var mı? Detayları veriniz		
Psikolojik Destek Gereksinimi		
Çalışıyor İse Gerekli Bilgiler		

**\*C2**

Okuduğu ya da duyduğu her şeyi zorlanmadan anlayabilir. Yazılı ve sözlü kaynaklara dayanan bilgileri özetleyebilir ve bu sırada nedenleri ve açıklamaları anlamlı bir şekilde tekrar ifade edebilir. Kendini doğal, akıcı ve tam olarak ifade edebilir ve karmaşık konularda ince anlam farklılıklarına dikkat çekebilir.

**C1**

Çeşitli zor, uzun metinleri anlayabilir ve açık olmayan anlamları da kavrayabilir. Kendini, sık sık kelime aramak zorunda kalmadan, doğal ve akıcı bir şekilde ifade edebilir. Dili, toplumsal, meslekî ya da öğrenim hayatında etkili ve yerinde kullanabilir. Kendini, karmaşık konularda açık, uygun ve ayrıntılı bir şekilde ifade edebilir ve bu sırada çeşitli araçları, metnin bütünlüğüne uygun bir şekilde kullanabilir.

**B2**

Somut ve soyut konulara yönelik karmaşık metinlerin temel içeriğini anlayabilir; kendi uzmanlık alanında yapılan tartışmaları da anlayabilir. Anadilini konuşanlar ile her iki taraf için de fazla çaba gerektirmeden doğal ve akıcı bir şekilde anlaşılabilir Geniş kapsamlı bir konuya ilişkin görüşlerini açık ve ayrıntılı bir şekilde ifade edebilir, güncel bir soruyla ilgili görüş bildirebilir ve çeşitli olasılıkların olumlu ve olumsuz yönlerini gösterebilir.

**B1**

Temel bilgileri, yalnız ölçünlü dil kullanıldığında ve aile, okul, boş zamanlar gibi bilinen konular söz konusu olduğunda anlayabilir. Yapılan seyahatlerde dil alanında karşılaşılan durumlarla başa çıkabilir. Bilinen konular ve kişisel ilgi alanları hakkında kendisini, yalnız ve bütünlüğü sağlayacak şekilde ifade edebilir. Deneyimleri ve olaylarla ilgili bilgi verebilir, hayallerini, ümitlerini ve hedeflerini tarif edebilir, plan ve görüşlerle ilgili kısa gerekçeler gösterebilir ya da açıklamalar getirebilir.

**A2**

Konunun anlamıyla doğrudan doğruya bağlantılı cümleleri ve sık kullanılan ifade biçimlerini anlayabilir (kişi ve aile ile ilgili bilgi, alışveriş, iş, yakın çevre gibi). Basit ve rutin durumlarda iletişim kurabilir. Yani bilinen ve sık karşılaşılan konularda, basit ve dolaysız anlatım ve bilgileri kullanabilir. Temel gereksinimlerine bağlı olarak kendini, öğrenim durumunu, içinde bulunduğu çevreyi ve nesnelere basit araçlarla tarif edebilir.

**A1**

Somut gereksinimlerin karşılanmasını amaçlayan, bilinen ve olağan ifadeleri ve çok basit cümleleri anlayabilir ve kullanabilir. Kendini ve başkalarını tanıtabilir ve diğer insanlara sorular sorabilir (örn. nerede oturduklarını, ne tür insanlar tanıdıklarını ya da ne gibi şeylere sahip olduklarını) ve bu tarzdaki sorulara cevap verebilir. İletişimde bulunduğu kişi yavaş, anlaşılır konuştuğunda ve yardım etmeye hazır olduğunda kolaylıkla iletişim kurabilir.